COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCIÓN

PROFESOR/A: María Elsa Rodríguez Estrada.	**CURSO: 2ºa**
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE y COMUNICACIÓN	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	U2 ¡Un mundo de textos! Lección 2: Cartas para comunicarnos.	- Función y partes de la carta. - Retroalimentación evaluación sumativa.	- Obtener información. - Integrar e interpretar. - Reflexionar y valorar. - Aplicar.	- Comprender la función y las partes de las cartas. (pág.100-101). - Retroalimentación evaluación sumativa n°1	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en classroom.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	.U2 ¡Un mundo de textos! Lección 2: Cartas para comunicarnos.	- Grupos consonánticos cl-cr. - Actividad comprensión lectora plan lector.	- Reconocer. - Aplicar. - Obtener información. - Integrar e interpretar. - Reflexionar y valorar.	- Explicación actividad formativa plan lector. - Leer y escribir palabras que contengan el grupo consonántico cl-cr.(pág. 102-103)	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
28 al 02 octubre	U2 ¡Un mundo de textos! Lección 2: Cartas para comunicarnos.	- Escribir una carta.	- Aplicar.	- Producir de manera escrita una carta. (pág. 107-111)	- Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. - Solucionario semanal de actividades en classroom.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCIÓN

PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.	**CURSO: 2ºa**
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 1: Números hasta 100.	-Repaso de contenido: Multiplicaciones.	-Representar. -Resolver problemas.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Explicar guía de repaso: "*Multiplicaciones*" -Desarrollar páginas del libro: 113 y 119. -Desarrollar página del cuadernillo: 38.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	Unidad 2: Igualdad y desigualdad.	-Registrar la igualdad y la desigualdad.	-Comparar. -Resolver problemas.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del libro: 138,139, 140 y 141. -Actividades multimedia sm.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
28 al 02 Octubre	Unidad 2: Igualdad y desigualdad.	-Registrar la igualdad y la desigualdad.	-Comparar. -Resolver problemas.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar páginas del cuadernillo: 46,47, 48 y 49.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCIÓN

PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.	**CURSO: 2ºa**
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 2: Animales y ciclos de vida.	-Ciclo de vida de peces y reptiles.	-Identificar. -Reconocer.	-Presentación de PPT con explicación. -Desarrollar páginas del libro: 72 y 73. -Explicar guía de aprendizaje/ lección 2: *"Ciclos de vida"* -Actividades multimedia sm. -Observar videos.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	Unidad 2: Animales y ciclos de vida.	-Repaso de contenido: Ciclos de vida.	-Identificar. -Reconocer.	-Presentación de PPT con explicación. -Retroalimentar guía de aprendizaje/lección 2: *"Ciclos de vida"* -Desarrollar páginas del libro: 74 y 75.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
28 al 02 Octubre	Unidad 3: El hábitat de los seres vivos.	-¿Qué es el hábitat?	- Comparar. -Identificar.	-Presentación de PPT con explicación. -Desarrollar páginas del libro: 88, 89, 90, 91,94 y 95. -Actividades multimedia sm. -Observar video.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCIÓN

PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.	**CURSO: 2ºa**
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA y GEOGRAFIA	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 3: Pueblos indígenas de Chile: ¿qué ha cambiado y qué permanece?	-Pueblos originarios que se ubicaron en la Zona Central.	-Comprender. -Identificar.	-Presentación de PPT con explicación. -Desarrollar páginas del libro: 82 y 83. -Observar videos.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: Pueblos indígenas de Chile: ¿qué ha cambiado y qué permanece?	- Pueblos originarios que se ubicaron en la Zona Sur.	-Identificar. -Comparar.	-Presentación de PPT con explicación. -Desarrollar páginas del libro: 84 y 85. -Actividades multimedia sm. -Observar videos.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.
28 al 02 Octubre	Unidad 3: Pueblos indígenas de Chile: ¿qué ha cambiado y qué permanece?	-Repaso de contenido: Los primeros habitantes de Chile.	-Aplicar.	-Presentación de PPT con explicación. -Desarrollar páginas del libro: 86 y 87. -Explicar guía de aprendizaje/ lección 1: *"Los primeros habitantes de Chile"* -Actividades multimedia sm.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma classroom.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCIÓN

PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.	**CURSO: 2ºa**
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 3: El arte en mi entorno.	-Teoría del color.	-Observar. -Reconocer. -Crear.	-Presentación de PPT con explicación. -Observan y reconocen los colores de la rosa cromática. Pintan y mezclan colores.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	Unidad 3: El arte en mi entorno.	-Expresar emociones e ideas.	-Expresar. -Crear.	-Presentación de PPT con explicación. -Los estudiantes experimentan con témpera y técnicas de impresión sobre papel o cartulina.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 al 02 Octubre	Unidad 3: El arte en mi entorno.	-Expresar emociones e ideas.	-Expresar. -Crear.	-Presentación de PPT con explicación. -A partir técnica de impresión realizan una pintura con el tema de personas haciendo deporte. Para esto, con un pincel y acuarelas o témpera aguada, pintan un fondo y sobre éste imprimen los detalles, usando los timbres.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCIÓN

PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.	**CURSO: 2ºa**
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 3: Organizando las tareas para crear.	-Organizar tareas antes de comenzar.	-Reconocer. -Relacionar.	-Presentación de PPT con explicación. -Identifican ejemplos de actividades grupales que se pueden realizar simultáneamente o que se requiere hacer una primero y después la siguiente.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	.Unidad 3: Organizando las tareas para crear.	-Organizar tareas antes de comenzar.	-Reconocer. -Relacionar.	-Presentación de PPT con explicación. -Identificar y diferenciar materiales y herramientas. Además, reconocer cómo usarlos de manera segura.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 al 02 Octubre	Unidad 3: Organizando las tareas para crear.	-Solucionando dificultades.	-Reconocer. -Relacionar.	-Presentación de PPT con explicación. -Planificar y organizar del trabajo.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCIÓN

PROFESOR/A: Vesna Cáceres Rebolledo.	**CURSO: 2ºa**
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad 2: El lenguaje musical.	-Practicar en metalófono canción infantil.	-Interpretar.	-Practican en metalófono canción infantil.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	Unidad 2: El lenguaje musical.	-Practicar en metalófono canción infantil.	-Interpretar.	-Practican en metalófono canción infantil.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.
28 al 02 de octubre	Unidad 2: El lenguaje musical.	-Practicar en metalófono canción infantil.	-Interpretar.	-Practican en metalófono canción infantil.	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Pamela Jara	**CURSO: 2° a**
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unit nº7: Small town.	1. Describir una comunidad y sus ubicaciones **Páginas para trabajar en el libro:** Student's book: page nº40-41 Activity book: page nº40-41.	**Lectura:** Reconocer las partes de una comunidad siguiendo la ubicación. **Escritura:** Identificar vocabulario de las partes de una comunidad. **Comprensión auditiva:** Identificar información de los lugares de la ciudad. **Expresión oral:** Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.	**Inicio:** Observan ppt sobre el contenidode la clase. **Desarrollo:** Luego, completan trabajo del libro student's book. **Cierre:** Realizar activity book.	**Reporte solicitado:** Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases. **Ev. Formativa:** Ninguna. **Ev sumativa:** No se solicita.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	. Unit nº7: Small town.	1. Describir direcciones para ir a un lugar a otro.	**Lectura:** Identificar qué puede obtener al ir a alguna tienda de compras.	**Inicio:** Observan ppt sobre el contenido de la clase. **Desarrollo:**	**Reporte solicitado:** Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases.

		Páginas para trabajar en el libro: Student's book: page nº42-43 Activity book: page nº42-43	**Escritura:** Identificar nombres de las partes de una comunidad. **Comprensión auditiva:** Reconocer lugares de la ciudad. **Expresión oral:** Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.	Luego, completan trabajo del libro student's book. **Cierre:** Realizar activity book.	**Ev. Formativa:** Ninguna. **Ev sumativa:** No se solicita.
28 al 02 de octubre	Unit nº7: Small town.	1. Describir direcciones para ir a un lugar a otro. 2. Preguntar y responder preguntas sobre direcciones describiendo lugares. **Páginas para trabajar en el libro:** Student's book: page nº44-45 Activity book: page nº44-45	**Lectura:** Identificar información para hacer invitaciones para visitar un lugar. **Escritura:** Completar invitaciones para visitar lugares. **Comprensión auditiva:** Identificar información que solicita un turista para ir a un lugar. **Expresión oral:** Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.	**Inicio:** Observan ppt sobre el contenidode la clase. **Desarrollo:** Luego, completan trabajo del libro student's book. **Cierre:** Realizar activity book.	**Reporte solicitado:** Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases. **Ev. Formativa:** Ninguna. **Ev sumativa:** No se solicita.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Pamela Jara	**CURSO: 2° a**
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unit nº7: Small town.	1. Describir una comunidad y sus ubicaciones **Páginas para trabajar en el libro:** Student's book: page nº40-41 Activity book: page nº40-41.	**Lectura:** Reconocer las partes de una comunidad siguiendo la ubicación. **Escritura:** Identificar vocabulario de las partes de una comunidad. **Comprensión auditiva:** Identificar información de los lugares de la ciudad. **Expresión oral:** Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.	**Inicio:** Observan ppt sobre el contenidode la clase. **Desarrollo:** Luego, completan trabajo del libro student's book. **Cierre:** Realizar activity book.	**Reporte solicitado:** Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases. **Ev. Formativa:** Ninguna. **Ev sumativa:** No se solicita.
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	.	1. Describir direcciones para ir a un lugar a otro.	**Lectura:**	**Inicio:** Observan ppt sobre el contenido de la clase.	**Reporte solicitado:**

	Unit nº7: Small town.	**Páginas para trabajar en el libro:** Student's book: page nº42-43 Activity book: page nº42-43	Identificar qué puede obtener al ir a alguna tienda de compras. **Escritura:** Identificar nombres de las partes de una comunidad. **Comprensión auditiva:** Reconocer lugares de la ciudad. **Expresión oral:** Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.	**Desarrollo:** Luego, completan trabajo del libro student's book. **Cierre:** Realizar activity book.	Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases. **Ev. Formativa:** Ninguna. **Ev sumativa:** No se solicita.
28 al 02 de octubre	Unit nº7: Small town.	1. Describir direcciones para ir a un lugar a otro. 2. Preguntar y responder preguntas sobre direcciones describiendo lugares. **Páginas para trabajar en el libro:** Student's book: page nº44-45 Activity book: page nº44-45	**Lectura:** Identificar información para hacer invitaciones para visitar un lugar. **Escritura:** Completar invitaciones para visitar lugares. **Comprensión auditiva:** Identificar información que solicita un turista para ir a un lugar. **Expresión oral:** Mencionar palabras del vocabulario de la clase de hoy.	**Inicio:** Observan ppt sobre el contenidode la clase. **Desarrollo:** Luego, completan trabajo del libro student's book. **Cierre:** Realizar activity book.	**Reporte solicitado:** Ninguno, todo el trabajo se desarrollará en clases. **Ev. Formativa:** Ninguna. **Ev sumativa:** No se solicita.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: José Vera Luxardo	**CURSO: 2° a**
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unidad n°3 Actividades lúdicas rítmicas y recreativas.	Expresión corporal	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Conocer y realizar ejercicios, juegos y de expresión corporal y ritmo (folklóricos y tradicionales)	Unidad n°1 Habilidades motoras básicas y n°2 Vida activa y saludable. Retroalimentación Evaluación de habilidades motrices
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	Unidad n°3 Actividades lúdicas rítmicas y recreativas.	Expresión corporal	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Ejecutar juegos, ejercicios y bailes de expresión corporal (folklóricos y tradicionales).	Conocer a través de ejercicios y juegos folklóricos la expresión corporal.
28 al 02 de octubre	Unidad n°3 Actividades lúdicas rítmicas y recreativas.	Expresión corporal	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Practicar diversas actividades folklóricas y de expresión corporal.	Ejecutar juegos y ejercicios folklóricos y tradicionales de expresión corporal.

COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Olinka Vergara	**CURSO: 2° a**
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	evaluación sumativa	Reconocer que la Biblia es e libro más importante de todos. Identificar los antepasados d Jesús y los valores que aprendió junto a su familia.	reconoce identifica	guía evaluación sumativa	evaluación sumativa
14 al 18 de septiembre	**SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias**				
21 al 25 de septiembre	Unidad 4 Dios nos quiere y nos cuida	Los cristianos imitamos a Jesús, cuando queremos y cuidamos a los demás “El Padre bueno”	reconoce identifica	ppt video	evaluación formativa
28 al 02 de octubre	Unidad 4 Dios nos quiere y nos cuida	Dios cuida de mi como lo hizo con Moisés	comunica sentimientos y emociones	ppt	evaluación formativa